

## Cos'è il Contratto Formativo?

Per Contratto Formativo si intende l'insieme degli impegni reciproci che docenti e genitori assumono per assicurare ad ogni bambino/a un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico.

Gli elementi essenziali del Contratto Formativo sono la chiarezza degli intenti, la condivisione, l'accettazione consapevole e l'assunzione di responsabilità da parte di ognuna delle componenti coinvolte nell'azione formativa.

Questo si realizza attraverso un processo di riconoscimento e di valorizzazione reciproco del proprio ruolo educativo - formativo tra scuola e famiglia

La scuola, la famiglia e gli alunni attraverso degli impegni responsabili passano dal semplice "stare insieme" all'operare insieme in una progressione dei livelli di partecipazione, di coordinamento degli sforzi e di cooperazione.

La Scuola Primaria Paritaria San Domenico riconosce che per il buon funzionamento è anche indispensabile costruire un rapporto di collaborazione e di fiducia con il Comune e con tutte le realtà locali che condividono obiettivi educativi-formativi, al fine di condividere esperienze, progetti educativi e di realizzare iniziative volte alla conoscenza, alla riscoperta e alla valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.

<b>RAGIONI PER UN'ALLEANZA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>FAMIGLIE</b>
<b>RISPETTO</b>	Rispettano gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni.	Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, i mezzi e l'ambiente di lavoro; curando di avere un linguaggio educato e un abbigliamento idoneo all'ambiente scolastico.	Collaborano con la scuola nel rispetto della professionalità docente, delle persone e delle cose.
<b>COLLABORAZIONE</b>	Creano in classe un clima di fiducia e di collaborazione.	Contribuiscono alla realizzazione di condizioni di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, comprensione, fiducia e rispetto di tutti e di ciascuno.	Collaborano affinché i loro figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola.
<b>REGOLE</b>	Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti.	Collaborano nella definizione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare.	Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, ne discutono con i propri figli, ne fanno percepire il significato e si confrontano con i docenti sui contenuti delle stesse.
<b>IMPEGNO</b>	Hanno il compito di fare acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni.	Hanno il compito di impegnarsi ad acquisire conoscenze e competenze.	Hanno il compito di collaborare verificando l'impegno dei propri figli l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà emerse.

<b>RESPONSABILITA'</b>	Dopo un'attenta analisi di situazione, organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze.	Hanno il compito di impegnarsi e partecipare attivamente nelle attività proposte a scuola e a casa, indicando le difficoltà incontrate.	Hanno il compito di verificare l'impegno a casa, di segnalare sul diario e durante i colloqui eventuali difficoltà sorte, di comunicare problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nella esecuzione del lavoro.
<b>PROGETTO EDUCATIVO</b>	Illustrano globalmente ai genitori la programmazione didattica annuale e mettono a disposizione il Piano d'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e lo Statuto degli Organi Collegiali.	Sono gradualmente resi partecipi del disegno complessivo delle proposte didattiche e chiamati a rispettarlo.	Sono informate sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.
<b>VALUTAZIONE</b>	Valutano gli alunni ed esplicitano agli stessi e alle famiglie gli aspetti promozionali formativi della valutazione.	Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate ed informano i genitori.	Prendono visione delle valutazioni espresse, controfirmano quando richiesto e le discutono con il proprio figlio.
<b>DIALOGO</b>	Seguono gli alunni nel lavoro, rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottano adeguati interventi.	Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi nello studio o nell'esecuzione delle consegne e mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti o della Dirigente Scolastica.	Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate a casa; verificano e controfirmano quotidianamente le comunicazioni degli insegnanti e/o della Dirigente riportate sul loro diario; comunicano agli insegnanti eventuali richieste e/o problemi.
<b>MATERIALE</b>	Forniscono l'elenco del materiale scolastico, necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche, motivandone l'uso.	Quotidianamente si impegnano ad avere sempre con sé il materiale scolastico secondo l'orario delle lezioni programmate settimanalmente.	Responsabilizzano il proprio figlio affinché si preoccupi di inserire nello zaino tutto ciò che occorre per la scuola (materiale vario, merenda...)

Firma per accettazione

La famiglia .....

L' insegnante .....

Data : .....